Programme de travail à la maison pour le vendredi 19 juin 2020

Bonjour,

L'ensemble du travail est soit à faire dans le cahier distribué à vos enfants ou sur feuille en format ***word*** *pour un renvoi par mail pour correction. (* gm.aprahamian@gmail.com *)*

Je vous rappelle à tous que dans le tableau sont notés les temps effectifs de travail attendu pour chaque matière, tout les exercices ne pourrons pas être fait par tous mais le temps de travail est à respecter pour garder un équilibre pour vos enfants.

Matière	Durée	Discipline et objectifs	Règles	exercices	matériels
Allemand date météo présentation	15 min	-Noter la date et la météo au cahier: météo, si il fait froid ou pas, couleur du ciel. **- à l'écrit** -décrire sa famille à l'aide d 'un texte de présentation! **-à l'oral lecture de la leçon** **-à l'écrit exercice sur le lecture de l'heure** ***Le but du jour est de travailler le vocabulaire de la lecture de l'heure, en choisissant le bon mot ou la bonne préposition!***	Le vocabulaire du temps vocabulaire donnés dans la feuille – allemand-leçon-lire l'heure -le vocabulaire à connaître est le lexique sur les nombres et de la lecture de l'heure!	- Au cahier du jour, note après la date du jour, la météo en allemand ; pour cela aides toi de la roue du temps - à l'écrit ; après avoir relu la fiche de leçon! Faire l'exercice de la feuille! À faire au cahier du jour ! - attention il peut ne pas avoir de réponse !	Cahier d'allemand Cahier du jour *-leçon- lire l'heure en allemand* *- leçon* *- La fiche d'exercice – lire l'heure en allemand 3*
Français Grammaire	1 heure	**Grammaire**: révisons: *les pronoms* ***But: revoir l'en semble de différents pronoms et leur classification !*** ***Remplacer un COD par un pronom pour éviter les répétitions dans un texte !***	-feuille de *français-grammaire- les pronoms* *lire la feuille*	-faire les exercices de la feuille français- *grammaire – pronoms-personnels, possessifs et relatifs* Faire les exercices en utilisant les règles données sous le tableau si besoin!	-feuille *français orthographe--pronom* - leçon 1 *-correction*

mathématique	1 heure	**Calcul- révision- divisions posées** ***But: reprendre la méthode pour les opérations posées de division pour pouvoir ensuite les faire avec des nombres décimaux !*** ***Ce travail vient en suite des séances de multiplication des décimaux par une dizaine, centaine ou un dixième ou millième***	*Feuille leçon calcul – nombre décimaux- division-leçon* Vous pouvez aussi lire le rappel de la règle placé après le tableau du jour 41	-Feuille d'exercice calcul -nombres décimaux- division -Faire l'ensemble de des feuilles soit en copiant dans votre cahier et en répondant soit en utilisant le document en format Word pour le remplir dedans et l'imprimer ***Pour vous aider avant de regarder le corrigé, utilisa ta calculatrice pour vérifier ta réponse !***	-feuille *mathématique-calcul-nombres décimaux-division -exercice 2 -leçon 01* *- correction*
lecture	30 min	**Lecture compréhension**- l'implicite en enquête – travailler la déduction ***But: nous allons travailler avec ce texte la recherche de ce qui est dit sans être vraiment directement écrit dans un texte, ce qu'il y a « entre les lignes » ou l'implicite!***	Noter (sur une feuille à part à mettre dans votre cahier) les mots que j'ai dû chercher pour les comprendre	Lire les deux enquêtes et en suivant la méthode (très simple) la feuille Français lecture Pour trouver la solution aide toi de la méthode donnée après les deux textes !	-feuille : *français lecture compréhension enquête par déduction-*
Géométrie	30 min	**Programme de construction:** ***But: reprendre vos connaissances en tracé de figures planes en reproduisant une figure! Et en utilisant le bon vocabulaire créer un programme de construction à partir de ce que tu as fait pour reproduire une figure donnés !***	Feuilles de méthode et vocabulaire sur les tracés	En suivant la méthode de tracé ! Choisi d'un des deux programmes et suis le complètement pour apprendre comment est construit un programme complet ! ***Pour vous aider dans vos tracés et le vocabulaire utilisez la feuille de leçon !*** ***Merci de me retourner une image, photo de ce travail!***	Feuille *-mathématique - géométrie-programme de construction - 5* *- feuille de leçon sur la méthode construction*
Autres Histoire des Arts	45 min	**Histoire de Arts*: La naissance de l'art abstrait :*** ***Delaunay Sonia***	Lire la fiche de leçon : Imprimer si possible	Lire la fiche sur Sonia Delaunay et regarder sur la vidéo les couleurs et la manière dont elle les met en opposition et juxtaposition pour faire ressortir les	Feuille *-Histoire-des-arts-XXème-siècle –*

		regarde cette vidéo qui présente ce courant de l'Art du XX eme siècle : ***https://www.youtube.com/watch?v=Q2qXwvAH7gI***		couleurs les unes par rapport au autres ! ! Faire un dessin à la manière de Sonia Delaunay! Choisi d'une des deux fiches donnant un fond à colorier ! Sur une feuille trace une des formes de base donnée après le tableau et colorie la comme le faisait S Delaunay !	*l'abstrait- s Delaunay Leçon –*

Mathématique – tableau de numération !

Tableau de numération pour les nombres décimaux

PARTIE ENTIÈRE				PARTIE DÉCIMALE		
1000	100	10	1	0.1 ou $\frac{1}{10}$	0.01 ou $\frac{1}{100}$	0.001 ou $\frac{1}{1000}$
milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
			,			

Un seul chiffre par case !

La virgule se place toujours entre le chiffre des unités et les dixièmes.