Dictée - corrigé

Nous **allons** faire une opération après la récréation : un vieux
P.P **V** V D N P D . N D Adj.

chien, deux lions et une grenouille **sont** dans un camion.
N D N CDC D N **V** P D N

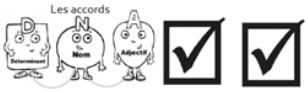
Combien y **a**- t- il de pieds ?
Adv. **V** P.P P N

1) D'abord je cherche les verbes conjugués en mettant la phrase à la forme négative (excepté pour la dernière phrase).
2) Ensuite je cherche les noms : les mots devant lesquels ont peut mettre « le » ou « la ».
3) Le petit mot devant le nom, interchangeable avec « le » ou « la », comme « un », « une », « des », « deux », « quelques »... est un déterminant.
4) Ensuite je cherche des informations sur ces noms : Avons-nous une information sur « le chien » ?
Oui, il est « vieux ». Alors « vieux » est un adjectif.

V = Verbe conjugué
V = Verbe à l'infinitif
N = Nom (Je sais que c'est un nom, car on peut mettre le ou la devant.)
D = Déterminant (Je sais que c'est un déterminant, car derrière, je peux mettre un nom.)
Adj. = Adjectif (Il peut généralement se mettre derrière ''Il est + adj. '' / ''Elle est + adj. '' (Ex : Il est jaune.)
Adv. = adverbe
P. = Préposition
P.P = Pronom personnel
CDC = Conjonction de coordination : mais, ou, et, donc, or, ni, car.

Il y a 2 phrases, donc 2 majuscules et 2 points (dont un point d'interrogation) dans cette dictée.

Je connais mes mots (présents et passés) par cœur. La formule « y a-t-il » peut poser problème chez certains. Elle a été vue dans de nombreuses dictées, mais le placement des tirets pose régulièrement problème.



Je cherche les noms :
- Il y a 3 noms au féminin dans le texte : « opération», « récréation », « grenouille ».
- Nous n'avons pas d'information sur ces noms. => pas d'adjectifs à accorder.

Il y a 2 noms au pluriel dans cette dictée :
- - « **deux** lion**s**» : «lion » prend donc un « s ».
  - « de pied**s**» : «pied » prend donc un « s ».
- Nous n'avons pas d'information sur ces noms => pas d'adjectifs à accorder.

Il y a 3 verbes conjugués dans la dictée : le verbe « aller » et les auxiliaires « être » et « avoir » au présent.

Devant le 1er verbe, il y a le pronom personnel « nous ». Les élèves doivent savoir qu'avec « nous », « aller » se conjugue « nous **allons** ».

Qui est dans le camion ? Un vieux chien, deux lions et une grenouille. Par quel pronom personnel (je / tu / il / nous / vous /ils) peut-on remplacer « un vieux chien, deux lions et une grenouille » ? Par « ils ». Donc la conjugaison est « ils **sont** ».

Les élèves connaissent l'expression « il y **a** » et savent conjuguer l'auxiliaire avoir.