

Programme enseignement à distance

Mardi 6 avril

Calcul

Pose les opérations suivantes :

| | |
|---------------------|-------------------|
| $73\,476 + 9\,618$ | $4\,063 - 1\,257$ |
| $6\,532 \times 7 =$ | $428 \times 53 =$ |

Grammaire

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, entoure le groupe sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et les compléments circonstanciels en vert.

1. Dans sa chambre, Eva rêve de la mer.
2. Le boulanger prépare du bon pain tous les matins.
3. Patiemment, Nicolas construit sa navette spatiale.
4. Durant l'Antiquité, les Egyptiens construisaient des pyramides gigantesques.
5. Louna lit un roman passionnant sous un arbre.

Exercice 2 : Recopie et complète les phrases avec un complément circonstanciel qui répond à la question posée.

1. Les enfants skieront (quand ?)

.....
...

2. Le conducteur change une roue de sa voiture (où ?)

.....
...

3. Avec mes béquilles, je me déplace (comment ?)

.....
...

Lecture :

Lis les chapitres 1, 2 et 3 de « Robot mais pas trop » et réponds aux questions suivantes :

1. Qui est le personnage principal de l'histoire ?

2. Qui est André ?

3. Pourquoi Adam invite-t-il le directeur ?
.....

4. Que se passe-t-il quand le directeur entre dans la maison d'Adam ?
.....
.....

Mesures : Les contenances

Aide-toi tu tableau de conversion de la leçon et que l'on a utilisé en classe.

1. Ecris les contenances en L.

- 9hL =L
- 35daL = L
- 700hL = L
- 150cL =L
- 22 dL = L

2. Ecris les contenances suivantes en cL.

- 52dL = cL
- 28L =cL
- 480 mL =cL
- 180dL =cL
- 59mL =cL

3. Complète les égalités

- 9daL 17dl = cL
- 5 L 28 cL = mL
- 65hL 9 daL =L
- 12hL 5 daL = L
- 25 L 6cL = cL

Jeudi 8 avril

Vocabulaire

Complète-le avec les mots suivants :

Paisible - ennuyant - conserver - pénible - rigide - canicule - froussard - flexible -
bruyant - courageux - apprécier - froidure - détester - plaisant - donner -
construire - comique - saccager

| Mot de départ | synonyme | contraire |
|---------------|----------|-----------|
| méchant | cruel | gentil |
| souple | | |
| calme | | |
| garder | | |
| chaleur | | |
| peureux | | |
| aimer | | |
| agréable | | |
| détruire | | |
| drôle | | |

Lecture

Lis les chapitre 4 et 5 de « Robot mais pas trop » puis réponds aux questions suivantes :

1. Quelle est la deuxième fonction des coussins du salon ?

.....
.....

2. Que se passe-t-il quand Madame Dupressoir entonne la chanson « Alouette, gentille alouette... » ?

.....
.....

.....
.....

3. Imagine un robot qui réagirait à la chanson « Au clair de la lune... », que ferait-il ?

.....
.....

4. Qu'arrive-t-il d'étrange à Adam le lendemain ?

.....
.....

Calcul mental :

Je révise... les tables de multiplication

| | |
|--------------------|--------------------|
| 15 = × | 64 = × |
| 32 = × | 81 = × |
| 42 = × | 63 = × |
| 48 = × | 72 = × |
| 25 = × | 56 = × |

Sciences : « A la conquête de l'espace ! »

- > Réalise le travail distribué en classe et reconstitue la fusée de l'espace.
- > Tu peux effectuer des recherches sur internet pour en savoir plus.

Vendredi 9 avril

Conjugaison

Recopie les phrases en changeant le temps des verbes.

1. Aujourd'hui, je dors chez ma cousine.

Demain,

2. Hier, tu as pu regarder un film.

Aujourd'hui,

3. Sophie mange beaucoup de bonbons.

Autrefois,.....

4. Demain, tu joueras dans le jardin.

Hier,

Orthographe :

Complète avec a/à, et/est.

Paris une grande ville Il y tant de choses voir.

C'..... bien, nous dormirons l'hôtel côté du Trocadéro.

Il y toujours quelque chose faire, même quand le temps gris
pluvieux.

Lecture :

Lis les chapitres 6 et 7 de « Robot mais pas trop » et réponds aux questions :

1. Pourquoi Adam doit-il aller dans le bureau du directeur ?

.....
.....

2. Quelle punition le directeur lui a-t-il donné ?

.....
.....

3. Pourquoi Adam se met à pleurer ?

.....
.....

4. Penses-tu qu'Adam est un androïde ? Pourquoi ?

.....
.....

.....
.....

Numération

Compare les nombres avec le signe qui convient: < ou >



321 456 321 584

566 478 56 487

611 097 61 910

432 369 535 947

452 108 455 112

152 789 52 367

7 745 7 456

234 267 23 326

443 458 43 445

6 964 99 961

24 789 224 749

33 390 333 380

Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).



622 456 – 634 – 622 102 – 401 452 – 452 348 – 60 – 65 178 – 540 941

.....

111 110 – 10 – 11 258 – 100 160 – 170 364 – 170 748 – 176 478 – 103 345

.....

Calcul

Effectue les multiplications :

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 32 \\ \hline \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ \times 25 \\ \hline \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 48 \\ \hline \\ \\ \\ \hline \end{array}$$