

Programme enseignement à distance

Mardi 6 avril

Conjugaison: Le passé composé

1. Complète chaque phrase avec la terminaison du participe passé qui convient.

Les mouettes sont perché..... sur les bateaux.
Mes coeurs sont rest..... à la cantine.
Les jumeaux sont n....la nuit dernière.
La neige est tomb..... en abondance.
Le chat est rentr..... ce matin.

2. Complète chaque phrase avec l'auxiliaire « être » écrit comme il convient.

Nous rentrés en Italie.
Vous restées trop longtemps au soleil.
La chanteuse venue avec son orchestre.
Je tombée dans les escaliers.
Les artistes entrés en scène.
Tu Arrivé avec beaucoup de retard.

3. Se connecter sur le site : lumni.fr et faire le quizz « Conjuguer à l'imparfait et au passé composé »

<https://www.lumni.fr/quiz/quiz-conjugaison-a-l-imparfait-et-au-passe-compose-cm1-cm2>

Géométrie : Programme de construction

PROGRAMME DE CONSTRUCTION n° 6 L'œuf de Pâques

Lis ce programme, puis réalise-le étape par étape.
Coche les cases à chaque étape.

Pour réaliser ce programme, je dois déjà savoir ...

- les notations géométriques ;
- tracer un segment perpendiculaire à un autre.

Je vais apprendre à ...

- tracer des cercles, des arcs de cercles ;
- suivre un programme de construction avec méthode.

Matériel nécessaire :

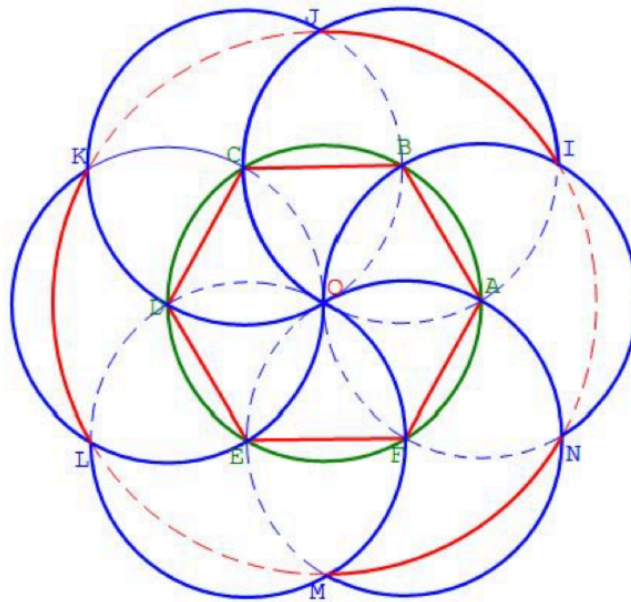
- un crayon de papier bien taillé
- une gomme
- un compas
- une règle

- Place un point O vers le centre de ta feuille.
- Trace un cercle \mathcal{C} de centre O et de rayon 6 cm.
- Trace un diamètre $[AB]$.
- Trace le rayon $[OC]$, perpendiculaire à $[AB]$.
- Trace les demi-droites $[AC]$ et $[BC]$.
- Trace le cercle \mathcal{C}_1 de centre A de rayon $[AB]$.
- Place le point D , point d'intersection de \mathcal{C}_1 avec $[AC]$.
- Trace le cercle \mathcal{C}_2 de centre B de rayon $[BA]$.
- Place le point E , point d'intersection de \mathcal{C}_2 avec $[BC]$.
- Trace l'arc \widehat{ED} de centre C .
- Découpe l'œuf ainsi obtenu et ...décore-le !

Programme de construction : La rosace

→ Suivre un programme de construction.

→ Etre capable d'utiliser une règle, une équerre et un compas.



❶ Place au milieu de ta feuille un point O. Puis trace un cercle de centre O et de rayon 3,5 cm.

❷ Place un point A sur ce cercle.

❸ Place les points B, C, D, E et F de façon à ce que ABCDEF soit un hexagone.

Aide : En utilisant ton compas, reporte le rayon de 3,5 cm depuis A pour obtenir B puis depuis B pour obtenir C...

❹ Trace les cercles de rayon 3,5 cm ayant pour centre les points A, B, C, D, E et F.

❺ Place les points d'intersection I, J, K, L, M et N de ces cercles.

❻ Trace le cercle de centre O passant par I.

Attention : regarde bien si ce cercle passe par les points J, K, L, M et N.

❼ Efface les arcs de cercles en traits fins et les points. Choisis deux crayons de couleurs : c'est à toi...

Christall Ecole

Lecture : Lire le livre « Une navette bien spéciale »

Lire les chapitres 5 à 8

Jeudi 8 avril

Grammaire : Les compléments circonstanciels

1. Recopie chaque complément de phrase souligné. Puis écris s'il indique le lieu, le temps, la manière, le but ou la cause.

- A. L'hiver dernier, Amra a skié dans les Vosges.
- B. Dans leur maison, ils ont fait poser une alarme, afin de partir tranquilles.
- C. Dernièrement, Mathilde a été malade parce qu'elle a pris froid en se baignant.
- D. A toute vitesse, Arthur a dévalé les six étages pour ne pas être en retard à son travail.

2. Recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase.

- a. Chaque année, à leur anniversaire, les enfants se déguisent avec beaucoup d'imagination.
- b. Les nuits d'été, Léo aime regarder les étoiles.
- c. Avant-hier, des randonneurs ont rencontré, au détour d'un chemin, une laie et ses petits.
- d. Sans bruit, le renard s'approche d'une poule.

<https://www.lumni.fr/quiz/quiz-les-complements-circonstanciels-de-temps-cm1-cm2>

Vocabulaire : un mot, plusieurs sens

1. Quel mot identique peut être employé dans toutes les phrases de chaque série ?

a. L'ours blanc évolue normalement en polaire
Je me suis endormi au du film
Cette famille appartient à untrès favorisé.

b. Le soir, toute l'équipe se réunit pour faire le
Relie tous les pour voir apparaître le dessin.
Romain a dû arrêter de courir à cause d'un de côté.

2. Pour chaque mot, écris deux phrases dans lesquelles il aura un sens différent. Puis propose une définition du mot correspondant à chaque phrase.

jumelles-souris-ampoule-paille-gronder

3. Dans quel contexte ces phrases peuvent-elles être prononcées ?

a. Je me suis fait mal au palais en croquant un bonbon.
Après avoir parcouru les magnifiques jardins, nous allons maintenant entrer dans le palais.

b. Il fait frais ce soir; nous allumerons le feu.
Le cycliste n'a pas respecté le feu au croisement.

4. Chaque phrase peut être utilisée dans deux contextes différents. Lesquels ?

- a. Ses **iris** sont d'un superbe bleu foncé.
- b. Attention à ne pas faire tomber la **glace** !
- c. Il faudrait mieux soigner votre **figure**.
- d. Cette **galerie** est très intéressante.

5. Ecris une phrase exemple pour chaque sens de mots suivants.

Dégager :

1. Débarrasser ce qui encombre.
2. Laisser échapper
3. Envoyer le ballon le plus loin possible.

Marque:

1. Signe que l'on fait sur une chose pour la distinguer ou s'en servir de repère.
2. Signe ou preuve
3. Nom qui est propre à un fabricant.

Maths

Pose les calculs :

$1,2 \times 3,54 =$

$4,7 \times 3,578 =$

$65\ 786 : 12 =$

$4,567 \times 1,5 =$

$4565 : 25 =$

$$\begin{array}{r} 543 \\ 765 - 143\ 896 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ 768 + 987\ 456 = \end{array}$$

$12,36 \times 4,5 =$

Sciences : « A la conquête de l'espace ! »

- > Réalise le travail distribué en classe et reconstitue la fusée de l'espace.
- > Tu peux effectuer des recherches sur internet pour en savoir plus.

Vendredi 9 avril

Grammaire : Les COD et COI

1) Comme dans l'exemple, indique le COD de chaque phrase.

*Ex : Laure mange une banane. → Laure mange **quoi** ? → une banane*

- a) Maël mange une tarte aux fraises.
- b) Le soir, Tom apprend sa leçon.
- c) Kathy lit une BD.
- d) La maîtresse raconte une histoire.
- e) Jean aime la musique classique.

2) Complète avec un COD de ton choix.

- a) La lampe éclaire
- b) Dans son article, le journaliste interroge
- c) Nous avons pris
- d) Le Louvre attire
- e) Les décors de théâtre représentent

Vocabulaire : les contraires et synonymes

Complète-le avec les mots suivants :

Paisible - ennuyant - conserver - pénible - rigide - canicule - froussard - flexible -
bruyant - courageux - apprécier - froidure - détester - plaisant - donner -
construire - comique - saccager

Mot de départ	synonyme	contraire
méchant	cruel	gentil
souple		
calme		
garder		

chaleur		
peureux		
aimer		
agréable		
détruire		
drôle		

Mesures : Les contenances

1. Ecris les contenances en L.

$$9\text{hL} = \dots\dots\text{L}$$

$$35\text{daL} = \dots\dots\text{L}$$

$$700\text{hL} = \dots\dots\text{L}$$

$$150\text{cL} = \dots\dots\text{L}$$

$$22\text{ dL} = \dots\dots\text{L}$$

2. Ecris les contenances suivantes en cL.

$$52\text{dL} = \dots\dots\text{cL}$$

$$28\text{L} = \dots\dots\text{cL}$$

$$480\text{ mL} = \dots\dots\text{cL}$$

$$180\text{dL} = \dots\dots\text{cL}$$

$$59\text{mL} = \dots\dots\text{cL}$$

3. Complète les égalités

$$9\text{daL } 17\text{dl} = \dots\dots\text{cL}$$

$$5\text{ L } 28\text{ cL} = \dots\dots\text{mL}$$

$$65\text{hL } 9\text{ daL} = \dots\dots\text{L}$$

$$12\text{hL } 5\text{ daL} = \dots\dots\text{L}$$

$$25\text{ L } 6\text{cL} = \dots\dots\text{cL}$$

Lecture : Une navette bien spéciale

Lire les chapitres 8 à 12