Prénom : _____ 2020/2021

PLAN DE TRAVAIL -GRANDE SECTION

Semaine du 6 au 9 avril 2021

Chers parents,

Voici un plan de travail pour la semaine à venir que je vous propose pour votre enfant.

Votre enfant pourra choisir son activité, il n'y a pas d'ordre particulier pour les réaliser.

Je reste disponible à l'adresse électronique suivante, n'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions :

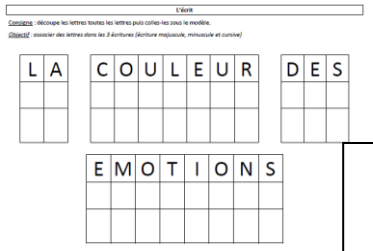
Pour la classe de maîtresse Camille : classe.de.camille.r@gmail.com

Pour la classe de maîtresse Yasmine et de maîtresse Claire : yasmine.elmashouly@gmail.com et claire.berthon6@yahoo.com

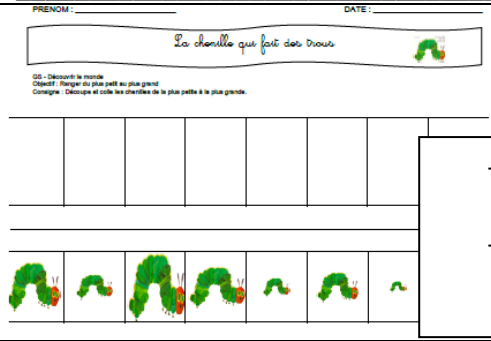
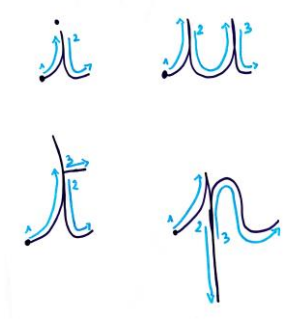
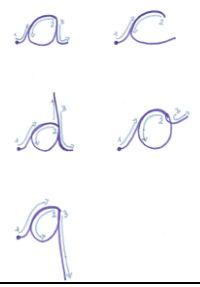
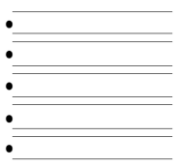
Votre enfant pourra ramener les activités réalisées à son retour à l'école, elles seront ajoutées dans son classeur.

Prenez soin de vous,

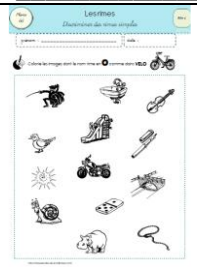
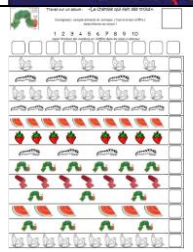
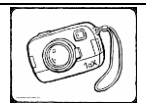
Les maîtresses, Camille, Yasmine et Claire

	Atelier individuel de manipulation et matériel nécessaire	Domaine Objectif visé	Cocher si réalisé	Consigne
1	 - Fiche Titre et lettres à découper - Ciseaux et colle	**L'écrit** **Associer des lettres dans les trois écritures**		Je découpe les lettres minuscules et je les colle sous le modèle pour reconstituer le titre de l'album. Je fais la même chose avec les lettres en cursive. (Les lettres cursives peuvent être réalisées un autre jour, si besoin)

Prénom : _____ 2020/2021

2	 - Fiche Ranger les chenilles - Ciseaux et colle	**Grandeurs et mesures** **Ranger des éléments par taille**		Je découpe les chenilles au bas de la feuille et je les colle dans les cases, de la plus petite à la plus grande.
3	 - Fiche I U T P - Un feutre d'ardoise - Une ardoise	**L'écrit** **Tracer les lettres i, u, t et p en cursive, à partir des ponts à l'envers**		Je trace les lettres concernées sur une ardoise (vous pouvez aussi glisser une feuille blanche dans une pochette transparente) J'écris bien sur la ligne en miniaturisant le geste (les lettres ne doivent pas être trop grandes). Si difficultés, s'entrainer à tracer avec le doigt sur de la farine/sable. Attention à veiller sur la bonne tenue du feutre.
4	 - - Fiche A C D O Q - - Un feutre d'ardoise - - Une ardoise	**L'écrit** **Tracer les lettres a, c, d, o et q en cursive, à partir des vagues agitées**		Je trace les lettres concernées sur une ardoise (vous pouvez aussi glisser une feuille blanche dans une pochette transparente) J'écris en miniaturisant le geste (les lettres ne doivent pas être trop grandes). Si difficultés, s'entrainer à tracer avec le doigt sur de la farine/sable. Attention à veiller sur la bonne tenue du feutre.
5	 - Feuille lignée - Crayon de papier - Gomme - Crayons de couleur	**L'écrit** **Le petit bac avec la lettre M (jour 1)** **Et avec la lettre P (jour 2)**		Demander à l'enfant de trouver 5 mots commençant par le son [m] (un fruit, un légume, un animal, un objet et un métier : vous pouvez l'orienter à l'aide de devinettes) et lui demander de les recopier (vous les aurez écrits sous sa dictée en capitales d'imprimerie). Il s'appliquera à écrire un mot par ligne devant le point et entre les interlignes. Sur la page de gauche, il pourra illustrer ses mots. Même chose avec le son [p], un autre jour.

Prénom : _____ 2020/2021

6	 - Fiche les rimes en O - Des crayons de couleurs	**L'oral** **Trouver des mots qui riment**		Je nomme tous les mots de la feuille et je colorie les mots qui riment, qui finissent comme « vélo ».
7	- Un jeu - Et des joueurs 😉	**Jouer à un jeu de société (jeu de l'oie…)**		Inciter l'enfant à jouer aux jeux de société pour apprendre à respecter des règles, compter sur les faces d'un dé, faire avancer son pion correctement et accepter de perdre…
8	 - Fiche Ecrire et dénombrer - Un crayon de papier	**Les nombres** **Dénombrer une quantité et écrire le nombre**		Compléter le tableau suivant en tenant en compte les 2 critères imposés.
9	- Crayons de couleur - Feuille blanche	**Dessiner quelque chose d'identifiable**		Demander à votre enfant de faire un dessin de son choix et de vous expliquer. Noter sous sa dictée

ACTIVITES RITUALISEES (tous les jours) :

- En cette période exceptionnelle, préparer à votre enfant un coin « école » sans écran à ses côtés, paisible
- Barrer le jour passé sur le calendrier du mois (veiller à alimenter ce document avec les évènements familiaux, les jours d'école…)
- Ecrire la date
- Réciter la comptine numérique jusqu'à 30 (y aller pas à pas si difficultés)
- Lui permettre de manipuler (pâte à modeler), dessiner, peindre
- Lui lire des histoires. Réaliser des puzzles
- Chanter avec lui des comptines enfantines
- Lui demander de nommer, reconnaître, ordonner les lettres de l'alphabet (en capitales et script)
- Etape du bilan : qu'as-tu fait aujourd'hui ?