Chers parents,

Nous vous proposons ci-dessous des pistes, des idées d'activités pour entraîner votre enfant durant cette semaine. Ces activités vous sont proposées dans cet ordre à titre indicatif seulement (votre enfant peut réaliser ces activités quand il le souhaite).
D'autres idées d'activités vous sont proposées à la fin de ce document.
Concernant les liens internet, vous pouvez les recopier dans la barre d'information de votre ordinateur. Si vous avez une question, n'hésitez pas à nous envoyer un mail.

Bonnes journées et prenez soin de vous.

Les enseignantes de petite section

Pour la classe de maîtresse Camille : classe.de.camille.r@gmail.com
Pour la classe de maîtresse Yasmine de maîtresse Claire : yasmine.elmashouly@gmail.com et claire.berthon6@yahoo.com

MARDI 6 AVRIL

* ***Mise au travail :***
Petite comptine Le petit jardinier (vous pouvez entendre la comptine et connaître les gestes grâce à ce lien : https://youtu.be/uYR4Y9CVAsM)

******Activités mathématiques et langage :* **Jeu des couleurs**
1. Nommer une couleur et chercher 5 objets de cette couleur dans la maison.
2. Verbaliser ensuite les objets trouvés puis passer à une autre couleur. Pour la première collection de 5, on peut aider l'enfant à compter pour voir que c'est 5. Pour les prochaines lui demander : combien tu en as déjà ? Il en faut encore ?

* ***Bilan :*** qu'a-t-on fait ?

* Si votre enfant a encore envie de jouer voici un petit jeu en ligne qui permet de trier les couleurs **:** https://fr.ixl.com/math/gs/trier-par-couleur

PAUSE

* ***Mise au travail :*** cohérence cardiaque : https://www.youtube.com/watch?v=aKdJsYIGONM et/ou petite comptine ou chanson

* ***Découverte de l'écrit :***
1. Lire/écouter une histoire : « La promenade de Flaubert » https://www.youtube.com/watch?v=IIsdmM62i_U
2. Fiche : reconstituer les mots de l'histoire
- L'enfant doit découper les lettres puis les coller sous le modèle pour recomposer les 2 mots.
3. Écouter et chanter la comptine « Pour dessiner un bonhomme » d'Anne Sylvestre
- Dessiner un bonhomme à l'aide des paroles de la chanson (durant une autre activité, l'enfant peut dessiner un bonhomme sans aide cette fois-ci)
- Désigner et nommer les parties du corps : tête, cheveux, cou, ventre, bras, mains, doigts, jambes, pieds

* ***Bilan :*** qu'a-t-on fait ?

JEUDI 8 AVRIL

**** Mise au travail :*** petite comptine Le petit jardinier (vous pouvez entendre la comptine et connaître les gestes grâce à ce lien https://youtu.be/uYR4Y9CVAsM)

* ***Activités mathématiques :***
1. Compter le plus loin possible
2. Fiche : distribuer
- L'enfant doit découper les chapeaux et coller deux chapeaux à chaque personnage
3. Fiche : Quantité 1 à 3
- L'enfant doit découper et coller les images dans les colonnes correspondantes

* ***Bilan :*** qu'a-t-on fait ?

PAUSE

* ***Mise au travail :*** cohérence cardiaque : https://www.youtube.com/watch?v=aKdJsYIGONM et/ou petite comptine ou chanson

**** Découverte de l'écrit :***
1. Travail sur l'initiale du prénom
- Imprimer 2 fois l'initiale de votre enfant. (fichier : Initiales prénoms)
- Remplir son initiale de deux manières différentes : pâtes, lentilles, bouchons, peinture, traces de coton-tige…
2. Si vous avez de la pâte à modeler, l'enfant peut ensuite réaliser son initiale en pâte à modeler.
Si vous voulez le faire en pâte à sel, voici la recette : https://www.teteamodeler.com/recette-de-la-pate-a-sel)

* ***Bilan :*** qu'a-t-on fait ?

VENDREDI 9 AVRIL

**** Mise au travail :*** petite comptine Le petit jardinier (vous pouvez entendre la comptine et connaître les gestes grâce à ce lien https://youtu.be/uYR4Y9CVAsM)

**** Activités découverte de l'écrit***
1. S'entraîner à faire des cercles
- Coller des gommettes rondes sur une feuille blanche (environs 10) ou l'adulte dessinera des petits cercles si vous n'avez pas de gommettes.
- L'enfant devra dessiner des cercles de plusieurs couleurs autour de chaque gommette.
Remarque : Veillez à faire attention au sens du tracé du cercle : on commence le cercle en haut, puis on tourne vers la gauche pour le refermer.

**** Activités manuelles***
- faire un puzzle

* ***Bilan :*** qu'a-t-on fait ?

PAUSE

* ***Mise au travail :*** cohérence cardiaque : https://www.youtube.com/watch?v=aKdJsYIGONM et/ou petite comptine ou chanson

**** Activités artistiques :***
- Peinture (ou feutres) sur le thème du printemps : peindre des fleurs en faisant des points, des ronds et des traits

* ***Défi du jour :***
→ réaliser un bonhomme avec les objets de la maison
→ l'enfant doit ensuite nommer les différentes parties du corps, ainsi que les objets avec lesquels il a reconstitué le bonhomme

* ***Bilan :*** qu'a-t-on fait ?

AUTRES IDÉES D'ACTIVITES

* Mettre la table : nommer les objets, les compter

* S'habiller et se déshabiller seul, nommer les vêtements portés

* Faire des recettes en nommant les ingrédients et les actions

* S'occuper de plantations, d'un animal…

* Réaliser des constructions en duplos, légos, kaplas : soit sans consigne, soit en faisant une maison pour une peluche, un enclos pour des animaux...