

Chers parents,

Nous vous proposons ci-dessous des pistes, des idées d'activités pour entraîner votre enfant durant cette semaine. Ces activités vous sont proposées dans cet ordre à titre indicatif seulement (votre enfant peut réaliser ces activités quand il le souhaite).

D'autres idées d'activités vous sont proposées à la fin de ce document.

Concernant les liens internet, vous pouvez les recopier dans la barre d'information de votre ordinateur.

Si vous avez une question, n'hésitez pas à nous envoyer un mail.

Bonnes journées et prenez soin de vous.

Les enseignantes de petite section

Pour la classe de maîtresse Camille : classe.de.camille.r@gmail.com

Pour la classe de maîtresse Yasmine et de maîtresse Claire : yasmine.elmashouly@gmail.com et claire.berthon6@yahoo.com

Pour la classe d'Hélène et Déborah : hpouzolvauban@gmail.com

Pour la classe de maîtresse Laura et de Mehdi : elle-aidait@hotmail.fr

MARDI 6 AVRIL

*** Mise au travail :**

Petite comptine Le petit jardinier (vous pouvez entendre la comptine et connaître les gestes grâce à ce lien : <https://youtu.be/uYR4Y9CVAsM>)

***Activités mathématiques et langage : Jeu des couleurs**

1. Nommer une couleur et chercher 3 objets de cette couleur dans la maison.

2. Verbaliser ensuite les objets trouvés puis passer à une autre couleur. Pour la première collection de 3, on peut aider l'enfant à compter pour voir que c'est 3. Pour les prochaines lui demander : combien tu en as déjà ? Il en faut encore ?

*** Bilan : qu'a-t-on fait ?**

* Si votre enfant a encore envie de jouer voici un petit jeu en ligne qui permet de trier les couleurs : <https://fr.ixl.com/math/gs/trier-par-couleur>

PAUSE

* **Mise au travail** : cohérence cardiaque : <https://www.youtube.com/watch?v=aKdJsYIGONM> et/ou petite comptine ou chanson

*** Découverte de l'écrit :**

1. Lire/écouter une histoire : « La promenade de Flaubert »
https://www.youtube.com/watch?v=IIsdmM62i_U

2. Fiche : reconstituer les mots de l'histoire

- L'enfant doit découper les lettres puis les coller sous le modèle pour recomposer les 2 mots.

3. Écouter et chanter la comptine « Pour dessiner un bonhomme » d'Anne Sylvestre

- Dessiner un bonhomme à l'aide des paroles de la chanson (durant une autre activité, l'enfant peut dessiner un bonhomme sans aide cette fois-ci)

- Désigner et nommer les parties du corps : tête, cheveux, cou, ventre, bras, mains, doigts, jambes, pieds

* **Bilan** : qu'a-t-on fait ?

JEUDI 8 AVRIL

* **Mise au travail** : petite comptine Le petit jardinier (vous pouvez entendre la comptine et connaître les gestes grâce à ce lien <https://youtu.be/uYR4Y9CVAsM>)

* **Activités mathématiques** :

1. Compter le plus loin possible

2. Fiche : distribuer

- L'enfant doit découper les chapeaux et coller deux chapeaux à chaque personnage

3. Fiche : Quantité 1 à 3

- L'enfant doit découper et coller les images dans les colonnes correspondantes

* **Bilan** : qu'a-t-on fait ?

PAUSE

* **Mise au travail** : cohérence cardiaque : <https://www.youtube.com/watch?v=aKdJsYIGONM> et/ou petite comptine ou chanson

* **Découverte de l'écrit** :

1. Travail sur l'initiale du prénom

- Imprimer 2 fois l'initiale de votre enfant. (fichier : Initiales prénoms)

- Remplir son initiale de deux manières différentes : pâtes, lentilles, bouchons, peinture, traces de coton-tige...

2. Si vous avez de la pâte à modeler, l'enfant peut ensuite réaliser son initiale en pâte à modeler.

Si vous voulez le faire en pâte à sel, voici la recette : <https://www.teteamodeler.com/recette-de-la-pate-a-sel>)

* **Bilan** : qu'a-t-on fait ?

VENDREDI 9 AVRIL

* **Mise au travail** : petite comptine Le petit jardinier (vous pouvez entendre la comptine et connaître les gestes grâce à ce lien <https://youtu.be/uYR4Y9CVAsM>)

* **Activités découverte de l'écrit**

1. S'entraîner à faire des cercles

- Coller des gommettes rondes sur une feuille blanche (environs 10) ou l'adulte dessinera des petits cercles si vous n'avez pas de gommettes.

- L'enfant devra dessiner des cercles de plusieurs couleurs autour de chaque gommette.

Remarque : Veillez à faire attention au sens du tracé du cercle : on commence le cercle en haut, puis on tourne vers la gauche pour le refermer.

* **Activités manuelles**

- faire un puzzle

* **Bilan** : qu'a-t-on fait ?

PAUSE

* **Mise au travail** : cohérence cardiaque : <https://www.youtube.com/watch?v=aKdJsYIGONM> et/ou petite comptine ou chanson

* **Activités artistiques** :

- Peinture (ou feutres) sur le thème du printemps : peindre des fleurs en faisant des points, des ronds et des traits

* **Défi du jour** :

→ réaliser un bonhomme avec les objets de la maison

→ l'enfant doit ensuite nommer les différentes parties du corps, ainsi que les objets avec lesquels il a reconstitué le bonhomme

* **Bilan** : qu'a-t-on fait ?

AUTRES IDÉES D'ACTIVITES

* Mettre la table : nommer les objets, les compter

* S'habiller et se déshabiller seul, nommer les vêtements portés

* Faire des recettes en nommant les ingrédients et les actions

* S'occuper de plantations, d'un animal...

* Réaliser des constructions en duplos, légos, kaplas : soit sans consigne, soit en faisant une maison pour une peluche, un enclos pour des animaux...