

Programme de travail à la maison pour le vendredi 18 juin 2021

Bonjour,

*L'ensemble du travail est soit à faire dans le cahier de devoirs distribué à vos enfants ou sur feuille en format **word** pour un renvoi. ( [gm.aprahamian@gmail.com](mailto:gm.aprahamian@gmail.com) )*

*Je vous rappelle à tous que dans le tableau sont notés les temps effectifs de travail attendus pour chaque matière, tous les exercices ne pourront pas être faits par tous mais le temps de travail est à respecter pour garder un équilibre pour vos enfants.*

Matière	Durée	Discipline et objectifs	Règles	exercices	matériels
Allemand date météo présentation et repas	15 min	-Noter la date et la météo au cahier: météo, s'il fait froid ou pas, couleur du ciel. <b>- à l'écrit</b>  -production personnelle à l'écrit sur sa tenue ! <i>Porter des vêtements = <b>Kleidung tragen</b></i>  <b><i>Le but du jour est de vous faire travailler le vocabulaire de ces deux dernières semaines à l'écrit en suivant une phrase exemple! Les vêtements, couleurs et reprendre à l'oral le vocabulaire sur le petit déjeuner pour préparer les écrits de la semaine prochaine!</i></b>	Le vocabulaire du temps  Relire la liste de vocabulaire d'Allemand : <i>et copier dans le cahier si pas fait !</i>  <i>Pour cette leçon utilise les articles ein, eine, einen ou le possessif mein, meine, meinen ( mon, ma )</i>	- Au cahier due devoirs, note après la date du jour, la météo en allemand .  - à l'écrit au cahier: décrire ta tenue en détail avec les couleurs! Aide-toi de l'exemple de description donnée à la fin du tableau !  <b><i>- Commence en faisant ta tenue avec le vocabulaire devant les yeux avant de faire cette d un autre sans aide !</i></b>  <b>-puis à l'oral décrire son petit déjeuner</b>	!Cahier du jour  <i>- vocabulaire : météo en allemand – la roue du temps</i>  <i>- allemand-lexique les vêtements</i>  <i>-leçon</i> <i>-texte</i> <i>d'exemple</i>
Français Orthographe	1 heure	<b>Orthographe</b> :révisons: <i>les accords des noms- en nombre et en genre</i>  <b><i>But: reprendre l'identification puis la création des accords des participes passés avec les auxiliaires, seul ou avec un verbe sous forme pronominale!</i></b> <b><i>Aide pour l'accord avec un verbe à la forme pronominale !</i></b>	-feuille de français-orthographe- participe passé- <i>relire la feuille</i>  <i>lire l'aide pour l'accord avec les verbes à la forme pronominale ( donnée à côté en rappel) !</i>	-faire les exercices de la feuille : français- orthographe-participe passé-accord -évaluation  Faire les exercices en utilisant les règles données sous le tableau si besoin!	-feuille français orthographe-évaluation  - leçon 1 et 2  <i>-correction</i>

		<p><b>Rappel de la règles des accords avec les COD :</b>          Quand le COD est placé devant le <b>verbe pronominal</b>          S'il y a un COD devant le <b>verbe pronominal</b>, le <b>participe passé</b> s'accorde <b>avec</b> ce COD. (Ce COD se présente souvent sous la <b>forme</b> d'un pronom : « que », « le, la, les » ou « se ».) Prenons des exemples : Ils se sont lavés.</p>			
mathématique	1 heure	<p><b>Calcul- révision- nombres décimaux</b>          - multiplications posées</p> <p><i>But: reprendre les calculs des nombres décimaux, la méthode pour les opérations posées de multiplication</i></p> <p><i>Ce travail vient en suite des séances de multiplication des décimaux par une dizaine, centaine ou un dixième ou millième</i></p> $  \begin{array}{r}  2 / 4 / 3 \\  1 / 1 \\  \hline  \end{array}  $ $  \begin{array}{r}  85,64 \\  \times 27 \\  \hline  59948 \\  + 171280 \\  \hline  2312,28 \\  \leftarrow \\  21  \end{array}  $	<p><i>Feuille leçon calcul – nombres décimaux- multiplication-leçon 01</i></p> <p>Rappel important :          Pour placer la virgule après avoir fini l'opération il faut compter combien il y a de chiffre après la ou les virgules et en avoir autant dans la solution !</p> <p>85, <b>64</b> x 27 compte deux chiffres après la virgule donc le résultat 2312,<b>28</b> en compte aussi <b>deux</b></p> <p><b>0, 225</b> x 8, <b>6</b> compte quatre chiffres après la virgule en tout donc le résultat <b>2, 1930</b> en compte aussi <b>quatre</b></p>	<p>-Feuille d'exercice calcul -nombres décimaux- multiplication</p> <p>-Faire l'ensemble de ces feuilles soit en copiant dans votre cahier et en répondant soit en utilisant le document en format Word pour le remplir dedans et l'imprimer</p> <p><i>Pour vous aider avant de regarder le corrigé, utilise ta calculatrice pour vérifier ta réponse !</i></p> <p><i>N'oubliez pas de compter les chiffres après la virgule dans les deux nombres de la multiplication posée et de compter dans le résultat en partant de la fin</i></p>	<p>-feuille <i>mathématique-calcul-nombres décimaux-multiplication-exercice-leçon 01</i></p> <p>- correction</p>
lecture	30 min	<p><b>Lecture compréhension-</b> l'implicite en enquête – travailler la déduction</p>	<p>Noter (sur une feuille à part à mettre dans votre cahier) les mots que tu as dû</p>	<p>Lire les deux enquêtes et en suivant la méthode (très simple) la feuille Français lecture</p>	<p>-feuille : <i>français lecture compréhension</i></p>

		<i><b>But: nous allons travailler avec ce texte la recherche de ce qui est dit sans être vraiment directement écrit dans un texte, ce qu'il y a « entre les lignes » ou l'implicite!</b></i>	chercher pour les comprendre	Pour trouver la solution aides-toi de la méthode donnée après les deux textes !	<i>enquête par déduction-</i>
Géométrie	30 min	<b>Programme de construction:</b>  <i><b>But: reprendre vos connaissances en tracé de figures planes en reproduisant une figure! Et en utilisant le bon vocabulaire crée un programme de construction à partir de ce que tu as fait pour reproduire une figure donnée !</b></i>	Feuilles de méthode et vocabulaire sur les tracés	En suivant la méthode de tracé ! Choisi d'un des deux programmes et suit le complètement pour apprendre comment est construit un programme complet !  <i><b>Pour vous aider dans vos tracés et le vocabulaire utiliser la feuille de leçon !</b></i>	Feuille <i>-mathématique - géométrie- programme de construction - l</i>  <i>- feuille de leçon sur la méthode construction</i>
Autres Histoire des Arts	45 min	<b>Histoire de Arts: La naissance de l'art abstrait : Mondrian</b>  regarde cette vidéo qui présente ce courant de l'Art du XX eme siècle : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z9XKtEa37mY">https://www.youtube.com/watch?v=Z9XKtEa37mY</a>	Lire la fiche de leçon : Imprimer si possible	Lire la fiche sur Mondrian et la comparer avec votre travail de la semaine passé !  Faire un dessin à la manière de Mondrian ! Sur une feuille trace une des formes de base donnée après le tableau et colorie la comme le faisait Mondrian	Feuille <i>-Histoire-des- arts-XXème- siècle - l'abstrait- Leçon – 01</i>  <i>vidéo</i>

Allemand – texte de présentation de sa tenue:

Heute trage ich ein weißes Hemd, eine blaue Hose, einen schwarzen Gürtel und grau gestreifte Socken in grünen, schwarzen und roten Schuhen!

*Aujourd'hui je suis habillé avec une chemise blanche, un pantalon bleu, une ceinture noire, des chaussettes rayées grise en verte et des chaussures noires et rouge!*

Français- orthographe- rappel de la règles des accords des participes passés:

# L'accord des participes passés

## Comment accorder les participes passés :

- Avec l'auxiliaire **être**, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le **sujet** du verbe.

Ex : Les fillettes **sont** rentré**es** à la maison. Les garçons sont sorti**s** en courant.

- Avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec son **complément d'objet direct**, **si ce complément est placé avant le participe passé**. Le participe passé ne change pas s'il n'y a pas de complément direct ou si le complément direct est placé après lui.

Pour trouver un complément d'objet direct, on pose la question Qui ? ou Quoi ?

Ex : J'ai préparé (quoi ?) une tasse de thé.

C.O.D. placé après

La tasse de thé que j'ai préparé**e** (quoi ?) est très chaude.

C.O.D. placé avant



- Un participe passé pronominal s'utilise toujours avec l'auxiliaire **être** et s'accorde en genre et en nombre avec son **complément d'objet direct**, **si ce complément est placé avant le participe passé**. Pour trouver un complément d'objet direct, on pose la question Qui ? ou Quoi ?

Ex : Julie s'est levé**e** à sept heures. (Julie a levé qui ? Elle-même = se)

C.O.D. placé avant

Julie s'est lavé les mains. (Julie a lavé quoi ? les mains)

C.O.D. placé après

## Tableau de numération pour les nombres décimaux

PARTIE ENTIÈRE				PARTIE DÉCIMALE		
1000	100	10	1	0.1 ou $\frac{1}{10}$	0.01 ou $\frac{1}{100}$	0.001 ou $\frac{1}{1000}$
milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes



*Un seul chiffre  
par case !*

La virgule se place toujours entre  
le chiffre des unités et les dixièmes.

Histoire de l'art – exemple de base pour faire une œuvre à la Mondrian

