

Programme de travail à la maison pour le lundi 21 juin 2021

Bonjour,

*L'ensemble du travail est soit à faire dans le cahier distribué à vos enfants ou sur feuille en format **word** pour un renvoi par mail pour correction. ( [gm.aprahamian@gmail.com](mailto:gm.aprahamian@gmail.com) )*

*Je vous rappelle à tous que dans le tableau sont notés les temps effectifs de travail attendus pour chaque matière, tous les exercices ne pourront pas être faits par tous mais le temps de travail est à respecter pour garder un équilibre pour vos enfants.*

Matière	Durée	Discipline et objectifs	Règles	exercices	matériels
Allemand date météo présentation	15 min	<p><b>-Noter la date et la météo au cahier: météo, si il fait froid ou pas, couleur du ciel.</b></p> <p><b>- à l'écrit -décrire sa famille à l'aide d 'un texte de présentation!</b></p> <p><b>-à l'oral lecture</b></p> <p><b>-à l'écrit copie et un exercice de traduction de lecture de l'heure</b></p> <p><b><i>Le but du jour est de travailler le vocabulaire de la lecture de l'heure! Ce travail est basé sur la connaissance d'un vocabulaire précis !</i></b></p>	<p>Le vocabulaire du temps</p> <p>-A l'oral : lire la leçon vocabulaire donnés dans la feuille – allemand-1 heure leçon</p> <p>-A l'écrit: un document illustrant ces leçons est à recopier sur la deuxième feuille ! Copier cette horloge dans votre cahier pour en apprendre le vocabulaire</p>	<p>1 - Au cahier du jour, note après la date du jour, la météo en allemand ; pour cela aides toi de la roue du temps</p> <p>2 - à l'écrit ; après avoir lu la fiche de vocabulaire et copié l'illustration ! Traduit en français les phrases données dans la deuxième partie du document À faire au cahier du jour 2 !</p> <p><b><i>- IMPORTANT commence en faisant ta tenue avec le vocabulaire devant les yeux avant de faire cette d un autre sans aide !</i></b></p>	<p>!Cahier du jour</p> <p>- <i>vocabulaire : météo en allemand –</i></p> <p><i>vocabulaire : l heure</i></p> <p>- <i>leçon - La fiche illustrant la leçon et exercice</i></p>
Français Conjugaison	1 heure	<p><b>Conjugaison: :</b> le présent du conditionnel</p> <p><b><i>Cette conjugaison est entièrement nouvelle pour les élèves, il est donc impératif de faire lire puis copier la règle !</i></b></p> <p>Le <b>présent du conditionnel</b> s'utilise pour exprimer une <b>hypothèse</b>, une <b>supposition</b>, une <b>éventualité</b>...</p> <p>On le retrouve souvent associé avec un verbe à l'imparfait de l'indicatif.</p>	<p>-feuille règle 01 et 02- donne les verbes à connaître pour utiliser ce temps de manière correcte ( donnée la semaine passée)</p> <p><b><i>Cette leçon doit avoir été entièrement recopiée au cahier de travail donc</i></b></p>	<p>-relire le tableaux de conjugaison</p> <p>-faire les exercices de la feuille français conjugaison- évaluation</p> <p><b><i>en format PDF pour copier au cahier ou en Word pour le remplir sur écran et l'imprimer et /ou me le retourner</i></b></p>	<p>-feuille français conjugaison-conditionnel -leçon 01 -évaluation</p>

		<p>Exemple :</p> <p>Je <b>savais</b> qu' il ne <b>viendrait</b> pas.</p> <p>imparfait      présent du conditionnel</p>	<i>la relire dans votre cahier</i>		
mathématique	1 heure	<p>Calcul- <b>Découverte- suite</b></p> <p>- la proportionnalité- les problèmes</p> <p><b>Deux suites de nombres sont proportionnelles quand on passe de l'une à l'autre en multipliant ou en divisant les nombres d'une suite par un même nombre, et que l'on obtient les nombres de la seconde suite.</b></p> <p><i><b>But: découvrir la logique de proportionnalité dans un tableau! Comprendre ce qu'est un <u>coefficient de proportionnalité</u> !</b></i></p>	<p>Feuille leçon 01 et 02 à lire entièrement et à copier dans le cahier l'ensemble de l'exemple 1</p> <p>La démarche de résolution d'un problème que l'on utilise en classe est redonnée à la fin de ce tableau§</p>	<p><i>Feuille d'exercice proportionnalité 04</i></p> <p><i>-Faire l'ensemble de la feuille, en copiant dans votre cahier et en répondant ou en utilisant le document en format Word pour le remplir.</i></p> <p><i>Pour t'aider dans ta démarche ( ta façon de rechercher la solution) tu peux suivre les étapes données dans la méthode!</i></p> <p><i><b>Pour donner ta réponse écrite, au moins ce que tu dois chercher, tes calculs en les posant sur la feuille et une phrase réponse!</b></i></p> <p><i><b>Ces exercices ne sont que des reprises de ce qui est expliqué et montré dans la leçon 1</b></i></p>	<p>-feuille /PFD</p> <p>-mathématique numération proportionnalité</p> <p>- leçon 01 et 02</p> <p>-exercice 04</p> <p>-correction</p>
lecture	30 min	<p><b>Lecture compréhension texte documentaire</b></p> <p>– les premiers pas sur la Lune</p> <p><i>( ce texte a peut-être déjà été donné certains (es) d'entre vous)</i></p>	<p>Noter (sur une feuille à part à mettre dans votre cahier) les mots que tu as dû chercher pour les comprendre</p>	<p>Répondre aux questions sur les textes de la feuille Français lecture</p>	<p>-feuille :</p> <p>français lecture compréhension</p> <p>– premier pas sur la lune</p>
Géométrie	30 min	<p>Programme de construction:</p> <p><i><b>But: reprendre vos connaissances en tracé de figures planes en reproduisant une figure! Et en utilisant le bon vocabulaire</b></i></p>	<p>Règle: Feuilles de méthode et vocabulaire sur les tracés</p>	<p>En suivant les exercices d'évaluation tu vas refaire à la suite les différentes étapes de ce que nous avons travaillées sur le programme de construction!</p>	<p>Feuille</p> <p>-mathématique</p> <p>– géométrie programme de construction -</p>

		<i>crée un programme de construction à partir de ce que tu as fait pour reproduire une figure donnée !</i>		Pour finir il te faudra en faire un en l'écrivant du début à la fin juste avec la figure terminée comme aide!  <i>Pour vous aider dans vos tracés et le vocabulaire utiliser la feuille de leçon !</i>	<i>évaluation</i>  <i>- feuille de leçon sur la méthode construction</i>
Autre Géographie	45 min	<b>Géographie: l'Europe- la population mondiale</b>  <i>But: Intégrer les connaissances sur la population de notre planète! Son nombre, son implantation, leurs conditions.....</i>	Lire la leçon: Imprimer si possible la feuille -lire la carte d'implantation de la population mondiale, celle des différents pays !	<b>Répondre aux consignes sur le document de leçon en faisant le calcul ( addition) final! Remplis le tableau!</b>  <b>-Complète le document 2 en t'aidant de la leçon et des cartes!</b>  <i>Pour répondre aide toi du texte et de la carte données</i>	Feuille -Géographiela population mondiale -Leçon 01 -exercices -Carte 01

Mathématique- résolution de problème

Méthode de résolution résumée:

**1-lire l'énoncé** comprendre la question- *ce que l'on cherche à calculer*

**2-le reformuler** sous forme de question mathématique : exemple- *ça moins ça pour trouver la réponse*

**3-faire un schéma** si besoin sur ardoise

**4-faire le calcul** ou si besoin poser l'opération *(le but restant de le faire mentalement)*

**5-formuler une réponse** sous forme de **phrase**